***Уласевич О.И Тацинский район, х. Крюков,***

***МБОУ Крюковская СОШ***

**ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ**

**«ЗНАЙ КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Становление новой, демократической России происходит весьма непросто. Поэтому программа курса «Знай Конституцию Российской Федерации» предназначена для подготовки учащихся 9 класса к становлению гражданского общества в России. В своей работе я постаралась более подробно осветить содержание Основного Закона Российской Федерации. Материал курса дополняет содержание существующих обществоведческих программ по теме «Конституция». Наша страна стремится стать правовым государством, общество – свободным и гражданским, наша Конституция должна соответствовать этим стремлениям. Изучая курс по выбору «Знай Конституцию Российской Федерации», учащиеся будут не только повторять ранее изученный материал, но и обсуждать то, что представляет интерес для каждого гражданина России.

**ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЗНАЙ КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса по выбору «Знай Конституцию Российской Федерации» составлена с опорой на содержания общего образования (раздел «Обществознание») и рассчитана на 35 часов, при изучении 1 часа в неделю. Знания курса, формируемые у учащихся 9 класса, способствуют освоению на информационном и практическом уровне основных социальных ролей подростков в пределах их дееспособности, а также к лучшему пониманию возросших возможностей и становления конституционного строя в Российской Федерации, гражданского и правового государства.

**ЦЕЛИ КУРСА:**

* воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, закреплённых в Конституции Российской Федерации;
* развитие всесторонне развитой личности, повышение её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении порядка и закона;
* освоение учащимися тем знаний о сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
* формирование у учащихся опыта полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

1. Развитие гражданско-правового образования молодого поколения.
2. Формирование уважительного отношения к основному Закону – Конституции Российской Федерации.
3. Воспитание нравственных основ у подрастающего поколения.

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА:**

* Социализация личности.
* Гражданское становление личности.
* Нравственное воспитание подрастающего поколения.
* Формирование социальной компетентности молодёжи.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

1. **ЛИЧНОСТНЫЕ.**
* выработка ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
* отношение к человеку, его правам, свободам;
* стремление к укреплению государственного единства;
* признание равноправия народов, единства национальных культур;
* активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни общества.
1. **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ.**
* умение объяснять процессы и явления социальной действительности с научной позиции;
* умение организовывать познавательную деятельность;
* овладение различными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни.
1. **ПРЕДМЕТНЫЕ.**
* знание различных научных понятий, отражающие важные социальные объекты;
* умение находить нужную информацию в различных источниках;
* применять основные обществоведческие термины и понятия;
* мотивация учащихся к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения
* умение различать факты, аргументы и оценочные суждения.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

При проведении занятий курса по выбору «Знай Конституцию Российской Федерации» целесообразно использовать следующие формы:

* лекции;
* уроки-практикумы;
* комбинированные уроки;
* работы в группах;
* деловые игры;
* практикумы.

**ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу «Знай Конституцию Российской Федерации» проводится защитой творческих работ и проектов.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Глава 1. Вопросы истории и теории конституционного права**

Понятие конституции. Роль конституции как юридического документа. Конституционная система.

Конституционное право. Место и значение конституции в ряду других правовых актов. Конституционная система. Конституционализм. Виды конституций.

**Глава 2. Конституционное право, как отрасль права и наука.**

Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Сущность и функции конституции.

Учение о конституции. Система конституционного права. Юридические свойства конституции. Конституционно-правовое развитие.

**Глава 3. Конституционный вопрос в России.**

Правовое регулирование государственной власти и управления в России и СССР в XX веке. Первые упоминания о конституции.

«Об усовершенствовании государственного порядка» - Манифест 17 октября 1905 года.

«Основные государственные законы» 1906 года.

Конституции СССР.

Конституции РСФСР.

Характеристика советского этапа конституционного развития России. Принципы построения конституции. Диктатура.

**Глава 4. Конституция Российской Федерации 1993 года.**

Конституционный кризис 90-х годов. Правовая, социальная, историческая справедливость. Избирательное право. Избирательный процесс.

Конституция Российской Федерации (общая характеристика). Принятие конституции (референдум) и её общая характеристика. Достоинства новой Конституции.

Федеративное устройство. Основы конституционного строя в России. Общая характеристика института прав и свобод человека. Гражданство. Личные права и свободы. Права в области культуры и образования. Политические права. Экономические права граждан РФ. Социальные права. Основные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Обязанности гражданина России. Федеративное устройство России.

**Глава 5. Осуществление государственной власти в Российской Федерации.**

Президент Российской Федерации и его полномочия. Конституционный статус Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ. Процедура импичмента. Администрация Президента РФ.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенции парламента. Совет Федерации и Государственная Дума. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Ведущие министерства и ведомства в Российской Федерации. Органы исполнительной и законодательной власти субъектов в РФ.

Судебная власть. Основы судебной системы РФ. Демократические принципы правосудия в Российской Федерации. Статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Арбитражные суды в РФ. Высший арбитражный суд РФ. Прокуратура РФ.

 Органы местного самоуправления. Объединения в России. Религиозные объединения в РФ. Уполномоченные по правам человека.

**КАЛЕНДАНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы контроля |
| **Глава 1. Вопросы истории и теории конституционного права** | **7** |  |
| 1. | Понятие конституции. | 1 | Лекция |
| 2. | Конституционное право. | 1 | Урок-практикум |
| 3. | Место и значение конституции в ряду других правовых актов. | 1 | Комбинированный урок. Работа в группах |
| 4. | Конституционная система. | 1 | Лекция |
| 5. | Конституционализм. | 1 | Лекция |
| 6.  | Виды конституций. | 1 | Комбинированный урок. Работа в группах |
| 7. | Первая письменная конституция. | 1 | Практическое занятие |
| **Глава 2. Конституционное право, как отрасль права и наука.** | **5** |  |
| 8. | Конституционно-правовые нормы и отношения. | 1 | Урок-практикум |
| 9. | Источники конституционного права. | 1 | Практическое занятие |
| 10. | Система конституционного права. | 1 | Лекция |
| 11.  | Юридические свойства конституции. | 1 | Практическое занятие |
| 12. | Конституционно-правовое развитие. | 1 | Лекция |
|  **Глава 3. Конституционный вопрос в России.** | **6** |  |
| 13. | Правовое регулирование государственной власти и управления в России и СССР в XX веке. | 1 | Лекция |
| 14. | Первые упоминания о конституции. | 1 | Урок-практикум |
| 15. | «Об усовершенствовании государственного порядка» - Манифест 17 октября 1905 года.  | 1 | Урок-практикум |
| 16. | «Основные государственные законы» 1906 года. | 1 | Комбинированный урок. Работа в группах |
| 17. | Конституции СССР. | 1 | Лекция |
| 18. | Конституции РСФСР. | 1 | Лекция |
| **Глава 4. Конституция Российской Федерации 1993 года.** | **5** |  |
| 19.  | Конституционный кризис 90-х годов. | 1 | Лекция |
| 20.  | Избирательное право. Избирательный процесс. | 1 | Комбинированный урок. Работа в группах |
| 21. | Принятие конституции (референдум) и её общая характеристика. | 1 | Практическое занятие |
| 22. | Федеративное устройство. | 1 | Лекция |
| 23. | Основы конституционного строя в России. | 1 | Практическое занятие |
| **Глава 5. Осуществление государственной власти в Российской Федерации.** | **12** |  |
| 24. | Президент Российской Федерации и его полномочия  | 1 | Практическое занятие |
| 27. | Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. | 1 | Лекция |
| 26. | Законодательный процесс. | 1 | Деловая игра |
| 27. | Правительство Российской Федерации. | 1 | Урок-практикум |
| 28. | Ведущие министерства и ведомства в Российской Федерации. | 1 | Урок-практикум |
| 29. | Судебная власть. | 1 | Лекция |
| 30. | Демократические принципы правосудия в Российской Федерации. | 1 | Комбинированный урок. Работа в группах |
| 31. | Органы местного самоуправления. | 1 | Работа в группах |
| 32. | Объединения в России. | 1 | Деловая игра |
| 33. | Уполномоченные по правам человека. | 1 | Урок-практикум |
| 34-35. | Обобщение знаний по теме: «Знаю Конституцию Российской Федерации» | 2 | Защита творческих проектов |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Методические пособия для учителя.**

1. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование: метод. Пособие для учителя с дидикт. материалами/А.Ю.Лазебникова. –М.: Школа-Пресс, 2000.
2. Федоренко А.Е., Репников А.В. Сборник заданий к учебнику Мушинского В.О. «Азбука гражданина» -М.: Центр гуманитарного образования, 2001.
3. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы: 3-е изд., доп. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1998.
4. Мушинский В.О. Основы правоведения: Учебник для основной школы. 4-е изд., – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001.
5. Никитин А.Ф. Политика и право. Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
6. Обществознание в вопросах и ответах/Горбачёв В.Г, Лупоядов В.Н. – 4-е изд. перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2006.
7. Правовое воспитание школьников. 5-9 кл.: конспекты занятий/авт.-сост. О.В.Летнева. –Волгоград: Учитель, 2007.

**Дополнительная литература для учителя**

1. Административный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию/Е.В.Домашек. –Ростов н/Дону.: Феникс, 2010.
7. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах/ Г.Г.Сазонова. –М.: Виктория Плюс, 2007.